

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06.01 ЭКОНОМИКА

Экономика и организация производства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

03.03.02 ФИЗИКА

Направленность (профиль)

03.03.02.01 Фундаментальная физика

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, Доцент, Разнова Н.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины "Экономика и организация производства" являются: формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях организации производства, организационно-экономических процессах, происходящих внутри производственных систем и во взаимодействии последней с внешней экономической средой, получение практических навыков для анализа и обоснования решений в области экономики производства при решении профессиональных задач.

Изучение курса «Экономика и организации производства» закладывает фундамент важнейшего комплекса практических экономических знаний. В курсе акцент делается на основные принципы, правила и прогрессивные приемы организации производственной деятельности на предприятиях для рационального использования имеющегося производственного потенциала, выбора эффективных стратегий развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ получение знаний в области организации производственных систем, принципов и методов построения производственных и управленческих процессов;

□ формирование знаний и практических навыков выбора оптимальных вариантов использования производственных ресурсов, способов минимизации затрат, инструментов и методов построения механизма социального взаимодействия трудовых коллективов;

□ сформировать навыки выполнения экономических расчетов и технико-экономического анализа при обосновании и выборе оптимальных инженерных решений, интерпретации их результатов и оценки рисков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | |
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Исходные положения, правила регламентирующие эффективную экономическую деятельность предприятий Использовать правила рыночных структур, правила выбора рациональных организационно-правовых и организационно-управленческих форм предприятий Навыками микроэкономического анализа рынков, отраслей, предприятий по направлениям принятия краткосрочных и долгосрочных оптимизационных решений |

ОПК-9: способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей

ОПК-9: способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей

Способы организации работы малых исполнителей
Использовать технологии мотивации и стимулирования персонала в малых группах
Навыками организационно-управленческих решений по управлению персоналом в малых группах

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10157>, .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Промышленное предприятие – сложная производственная система | | | | | | | | | |
| 1. | | 2 | | | | | | | |
| 2. | | | | 2 | | | | | |
| 3. | | | | | | | | 8 | |
| 2. Тема 2- Производственные ресурсы предприятия (основные и оборотные средства) | | | | | | | | | |
| 1. | | 4 | | | | | | | |
| 2. | | | | 6 | | | | | |
| 3. | | | | | | | | 8 | |
| 3. Тема 3 – Результативность и стимулирование трудовой деятельности сотрудников организаций | | | | | | | | | |
| 1. | | 3 | | | | | | | |
| 2. | | | | 6 | | | | | |
| 3. | | | | | | | | 6 | |
| 4. Тема 4- Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование. Экономическая эффективность капитальных | | | | | | | | | |
| 1. | | 2 | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. | | | 6 | | | | | |
| 5. Тема 5 - Теоретические основы организации производства | | | | | | | | |
| 1. | 1 | | | | | | | |
| 2. | | | 4 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 8 | |
| 6. Тема 6 -Производственный процесс и принципы его организации. | | | | | | | | |
| 1. | 2 | | | | | | | |
| 2. | | | 4 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 6 | |
| 7. Тема 7- Организация производственного процесса во времени и пространстве | | | | | | | | |
| 1. | 2 | | | | | | | |
| 2. | | | 4 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 6 | |
| 8. Тема 8 - Организация поточного производства на предприятиях отрасли: принципы, формы, методы. | | | | | | | | |
| 1. | 2 | | | | | | | |
| 2. | | | 4 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 6 | |
| Всего | 18 | | 36 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сергеев И. В., Веретенникова И. И., Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов(Москва: Юрайт).
2. Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изучения настоящей дисциплины необходимо наличие доступа к:
2. -информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3. -электронной библиотеке СФУ;
4. -электронным каталогам библиотек-партнёров г. Красноярска;
5. -электронным научным журналам и базам данных online;
6. -российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online;
7. -локальным базам данных и пр.
8. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии - чтение лекций с использованием электронного конспекта слайд-лекций (презентационные материалы в программе Microsoft Power Point) в количестве 390 слайдов.
9. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для реализации целей и задач учебного курса необходимо использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.
2. 1. Операционная система WINDOWS;
3. 2. Информационно-справочная система Консультант Плюс.
4. 3. Информационно-справочная система Кодекс
5. 4. Информационно-справочная система Гарант,
6. 3. Доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров г. Красноярска; электронным научным журналам и базам данных online; российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online; локальным базам данных и пр.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации целей и задач учебного курса необходимы:

- аудитория с мультимедийной техникой, компьютерный класс с выходом в Интернет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы);
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).